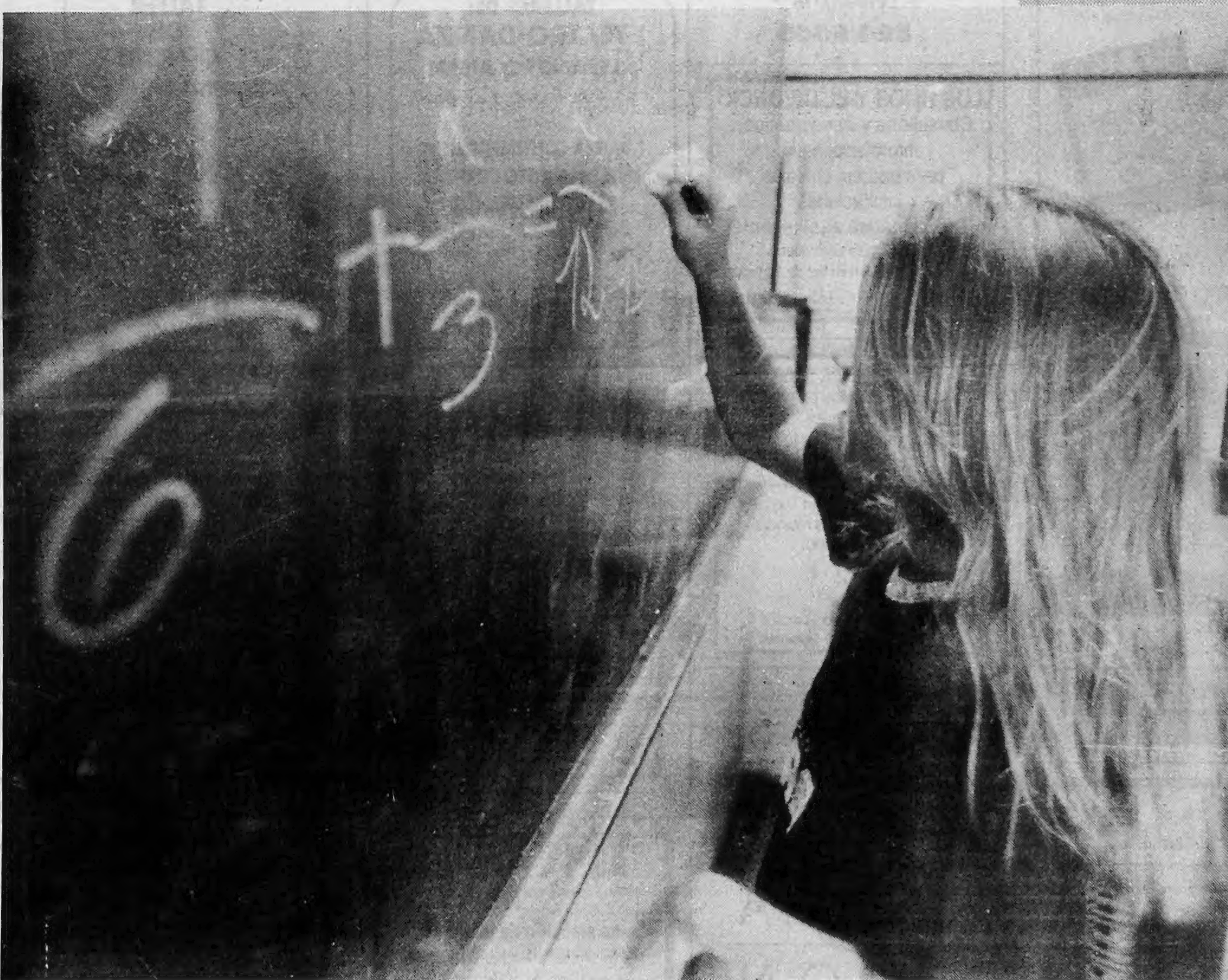


EDUCACION

CAMINOS ALTERNATIVOS



Rafael Calviño

La era de la posmodernidad parece haber dejado, entre otras herencias, un retorno a antiguas costumbres, a valores, que en unos casos para mal y en muchos para bien, habían cedido ante la presión de una obstinada búsqueda de la libertad y el desarrollo individual. No son pocos los docentes que han comenzado a advertir que esa tendencia está golpeando a las puertas de la enseñanza como una exigencia de los padres, los mismos que adoraron "The Wall" y "La naranja mecánica", desafiaron el prejuicio con el largo del pelo o se calzaron la campera que hoy domina la moda, y han empezado a reclamar para sus hijos mayor disciplina, mayor rigor para aprender y enseñar.

CONSULTORA

EXTERNA

Integral

ASESORAMIENTO

EDUCACION • SALUD • EMPRESAS

LIC. AUCIA E. DE GUEBEL

LIC. MIRELLA CREMA

DIRECTORAS

PASAJE DEL SIGNO 4042 - PB A (1425) C.F.

TE. 825-2907

84-2438

TEATRO CHICOS - ADOLESCENTES

(grupos reducidos)

FORMACION DOCENTE

ALEJANDRA BALADO

854-8966 802-3909

CLASES DE GUITARRA

EN GRUPOS REDUCIDOS
UNA ALTERNATIVA DE
APRENDIZAJE DIFERENTE

NESTOR GUTMAN
862-5894

FRANCES

EL DE LA CALLE, DE LA EMPRESA,
DE SARTRE Y LACAN, DE V. HUGO
Y PICASSO, EL DE PIAF Y
ASTERIX!

PARA TODOS: Ud., sus hijos,
instituciones, individual o grupal
Prof. Ruth Aguilar 855-7509

UNA PROFESION DISTINTA Y MEJOR

* MECANICA DENTAL

ENSEÑANZA EN EL MAS ALTO
NIVEL CIENTIFICO-PRACTICO

75
AÑOS DE
PERMANENTE
LIDERAZGO
EDUCATIVO



F. MAKAROFF

Escuela de Mecánica Dental

Av. Pueyrredón 1238 Cap. de 9 a 14 y de 16 a 22 hs.

Tel.: 961-1933 - 7319 - 4796

TEATRO para
• ADOLESCENTES
• ADULTOS
• NIÑOS
(CON Y SIN
EXP.)

JULIO ORDANO
INF. 582-9024 - PARAGUAY 4171
"NO SE
PRIVE DEL
PLACER DE
PONER EL
CUERPO"

CURSOS DE INTRODUCCION AL PSICOANALISIS

A) Sin requisito de conocimientos previos
B) Estudiantes de Psicología, Medicina
y carreras afines
Lic. Alberto Tassitano
Tel. 40-2570 (de 10 a 15, de 20 a 22 hs.)

TEATRO - ESTUDIO

Patricia Hart

curso de

ACTUACION

Congreso 2361 Te. 70-0724

RUBENS W. CORREA TEATRO

Tucurí 1675/7
Tel. 23-7510

DISEÑO GRÁFICO INDUSTRIAL

• ILUSTRACIONES •
• FOTOGRAFIA •
804-6645

LOS HIJOS Y EL DIVORCIO

Consultoría y Asesoramiento
Interdisciplinario
para padres, colegios,
instituciones
Problemática adolescente
Dra. Luisa Szmukler
Abogada Esp. en Dcho. de Familia
Callao 449, 12 "A" - 40-6768/46-1752

EN FLORES SUR

- Todos los textos primarios y
secundarios
- Literatura infantil y juvenil
para el aula
- Oferta inicio de clases:
Diccionario Castellano Ilustrado
(2 tomos) y Atlas Mundial
A 200.000

P.A.Y.E.
Libros

Galería Premetro - Local 3
Av. del Trabajo y Lafuente

TALLERES DE: • TEATRO-DANZA ALEJANDRO AISEN

Improvisación sobre sonidos y
textos
• DANZA CONTEMPORANEA
• ENTRENAMIENTO CORPORAL
PARA PRINCIPIANTES
LAURA PREGUERMAN
CLASES ABIERTAS EN MARZO
COSTA RICA 4588
(Canning 1700)
71-0459 / 99-5835

TALLER DE CIENCIAS

• MICROSCOPIOS
• LUPAS
• BALANZAS
• MATERIAL DE VIDRIO
• ACCESORIOS

HECTOR M. BRIUOLO

IMPORTADOR
TALLER DE
REPARACIONES
PASTEUR 771 (1028) CAP.
48-4270 / 953-7643

ALEMAN

Adultos - Adolescentes - Cursos regulares
Conversación Alemán Técnico industrial

Informes
Lu a Vi
16 a 20 hs

ATENEO HUMBOLDT - CATAMARCA 1067 Tel. 943-0758

COMPUTACION PC

Aprenda con rapidez todo lo
que necesita saber sobre:
• PLANILLA ELECTRONICA
• PROCESADOR DE TEXTOS
• BASE DE DATOS
CURSOS INTENSIVOS, UNA SEMANA
Atención personalizada. Arancel muy
conveniente.
Defensa 390 - 1er. piso. Capital

INGLES

TRADUCCIONES: Experiencia
en organismos internacionales
CLASES • individuales y grupales
(todos los niveles)
LECTURA COMPRENSIVA •
para profesionales
VIAJEROS

NAHUM HAHN 802-6463

ESCUELA
ARGENTINA
DE

MIMO

EXPRESION Y
COMUNICACION CORPORAL

ANGEL
ELIZONDO

CORRIENTES
1670 p. 11 "I"
Tel. 35-4743

UN TITULO DE ORT ES LA MEJOR CARTA DE PRESENTACION

ESTUDIOS
SUPERIORES
DE NIVEL
TERCIARIO

TITULOS
OFICIALES

INSCRIPCION
CICLO: 1991

INSTITUTOS DE TECNOLOGIA



"Creadores de las
carreras con más futuro"

ORT I (PQUE. CENTENARIO)

- ANALISTA PROGRAMADOR
- ANALISTA DE SISTEMAS
- TECNICO SUPERIOR EN
CONTROL AUTOMATICO
- TECNICO SUPERIOR EN
CONTROL AUTOMATICO Y
SISTEMAS DIGITALES
- MASTER EN INFORMATICA (Para
egresados terciarios y univ. en informática)
- TECNICO SUPERIOR EN DISEÑO
ASISTIDO POR COMPUTADORA
(Dirigido a egresados técnicos y
profesionales)

• ANALISTA QUIMICO
BIOLOGICO (Area Biotecnológica)
(Para egresados secundarios)

ORT I - Yatay 240 - 982-3648 de 9 a 22 hs.
(A-763) 982-3436 de 18.30 a 22 hs.

ORT II (BELGRANO)

- COMERCIALIZACION (Técnico
Superior)
- ANALISTA PROGRAMADOR
- ANALISTA DE SISTEMAS
- PUBLICIDAD (Técnico Superior)
- DECORACION (Diseño de Interiores)
- DISEÑO GRAFICO (Diseñador)
- En Preparación:
• CARRERA DE PRODUCTOR
INTEGRAL DE MEDIOS DE
COMUNICACION (Video, TV y Cine)

Iniciación del
Curso Preparatorio:
11 de Marzo de 1991

ORT II - Quesada 1514
(A-872) (Alt. Av. Libertador 6700)
Secretaría: 782-7671/7971 - 785-7956

INGLES en Lincoln

Nuevos Cursos 1991

La elección de un aprendizaje efectivo no es cosa del azar.

No arriesgue su tiempo

Niños
Adultos

Desde los 9 años. Un método dinámico
con el mejor sistema audio-lingual
Cursos acelerados de conversación para
viajantes, empleados, ejecutivos, en 6 12 meses.

Av. J.B. Alberdi 4888 (esq. Escalada) Cap.



ESCUELA ABIERTA DE
PSICOLOGIA OPERATIVA

Fundada por Pacho O'Donnell
Directora: Lic. Mercedes Moresco

PARA GENTE
QUE TRABAJA CON GENTE

Coordinador Operativo
(3 años y 4º año optativo)

habilitante para el trabajo en instituciones, empresas, teatro, orientación
vocacional, tercera edad, obesidad, alcoholismo y drogadicción.
Informes e inscripción: de 18 a 21 hs. en nuestras sedes
• Sede central: Guatemala 6090 - Tel. 771-5375
(a una cuadra de Cabildo y Dorrego)
• Avellaneda: Av. Mitre 662 - Tel. 201-2368
• Lomas de Zamora: Mitre 198 - Tel. 244-6555
• Ramos Mejía: Echeverría 278 - Tel. 658-3471 y 826-7525
• Vicente López: Tel. 553-6603

UNA EDUCACION POCO SENTIMENTAL

Si es cierto que el siglo parece terminar con un cierto tufo conservador tampoco son minoría los docentes que ven llegar esa tendencia a sus propios dominios. Ahora son los mismos padres los que sufrieron en su cabecita atribulada los rigores de la cara contra la pared, los largos recitados de ríos y montañas memorizados con sacrificio incalculable, los que todavía recuerdan como una letanía el dos por uno dos, entonado de conjunto por veinte o treinta gargantas infantiles; pues bien, ahora son precisamente ellos quienes han comenzado a reclamar mayor disciplina, mayor nivel académico. "Ignacio necesitaba una escuela más estricta, por eso lo cambiamos", comentaba una mujer acodada sobre el mostrador de la administración de una escuela capitalina. "En los primeros años el otro colegio le vino bien pero ahora que se tiene que preparar porque en dos años más enfrenta el secundario, ese sistema ya no le sirve. Necesita un tipo de enseñanza a lo mejor un poco más tradicional, más ortodoxo. La vida nuestra ya lo es, pero la de ellos va a ser de una competencia feroz."

Así, anonadados por el estrechamiento de la pirámide social, acechados por el pensamiento de que quien

Inseguridad ante un futuro de salvaje competencia o expresión de la oleada conservadora que se percibe en la vida cotidiana, docentes y pedagogos han comenzado a detectar el reclamo de retorno a una enseñanza de corte tradicional.

no puede definirse como bilingüe habrá caído en la mudez, los ojos paternos recorren con mayor ansiedad la dotación de ordenadores de la sala de computación que el funcionamiento del gabinete pedagógico. Y es efectivamente ésta la orientación de las preguntas a la hora de constatar la calidad de la oferta pedagógica. Los docentes palpan con pavor la tendencia que viene porque, como sostiene Piero Palma, rector del colegio Simón Bolívar "para nosotros lo fundamental sigue siendo hoy saber que uno cuando se planta ante un curso se enfrenta con personas, con adolescentes a los que hay que proponerse querer y eso quiere decir dialogar, permitir el disenso, darles la libertad a la que tienen derecho para hablar y poder preguntarles por sus vidas porque buscan ser escuchados. Al fin de cuentas, lo que nos interesa es que vengán con ganas de aprender. Los conocimientos pueden adquirírselos en cualquier parte, pero el que empieza por rechazar el ámbito no aprende".

Desde una perspectiva similar aunque sin el carácter confesional del colegio Simón Bolívar, lo enfoca la pedagoga Silvia Lejtman, directora institucional de la escuela Acuario: "Es difícil a veces —dice— hacer comprender a los padres el concepto de escuela útil. A mí me tiene un poco asustada el reclamo que noto y va en aumento del alto nivel académico, el pedido de acentuar el conocimiento enlatado. Yo sé que un chico estará mejor preparado si tiene conocimientos de computación pero no se puede endiosar la computación cuando las terminales no están conectadas al banco de datos o a la biblioteca del colegio. Esto no es Estados Unidos, donde los chicos las tienen conectadas allí y la madre al supermercado".

A la hora de la verdad, la relación del estudiante con la institución se define por cuestiones más sencillas que la pura variedad de actividades extraescolares que se le propongan: sus lazos con el aprendizaje dependerán siempre más de la justicia de la sanción que de las medidas del campus, su seguridad estará más vinculada al propio reconocimiento del fallo que a la admisión sumisa de la voz del maestro como sabiduría omnimoda. "En general —confirma Lejtman— cuando la gente habla de aprendizaje piensa en lo tecnológico, pero la verdad es que por debajo lo que está es lo ideológico, una con-

cepción de la vida que cuenta también en la elección del cuerpo docente. Cuando se plantea el tema de la corrección, por ejemplo, se está planteando la cuestión del poder. Si se trabaja con la idea de que el maestro no es el sabedor, de que el conocimiento puede circular, el conocimiento resulta algo que se construye entre todos, y que en esa construcción el maestro tiene, claro, un lugar privilegiado. El maestro señala el error; pero la reconstrucción del error la hace el chico o el subgrupo de chicos."

Otro de los puntos que los padres parecen estar comenzando a revisar es la noción de disciplina y la batalla contra los criterios autoritarios amenaza así con recomenzar sin haber sido ganada, al menos en toda la línea, en el plano de la enseñanza. "Nosotros —ejemplifica Palma— nos llamamos por nuestros nombres, tratamos de adecuarnos a la vida de los adolescentes y a su forma de hablar. Los límites los ponemos en forma conjunta. Sancionamos, sí. Ponemos amonestaciones, pero esforzándonos por que se comprenda el carácter corrector que debe tener, no puede estar pensada para liquidar al chico, no puede convertirse en una descarga de bronca del preceptor o del docente. Cuidamos hasta la manera de comunicárselas. Tenemos chicos conflictivos con notas excelentes porque, por otro lado, la disciplina no se puede evaluar en la esfera del conocimiento. Incluso la no adecuación tiene que ver a menudo con el hecho de que están empezando a vivir."

De manera parecida opina María Rosa Balducci, rectora del área secundaria del Instituto Schiller que

Opinión

Por Ignacio Hernáiz*

El deseo y la institución continúan luchando cruelmente en todas las problemáticas humanas. Esta oportuna imagen de Michel Foucault expresa la inevitable presencia de las dos caras de la moneda en cualquier cuestión a tratar. Las voluntades creativas y las ganas de mejorar nuestra educación se enfrentan con la contundente realidad de la indigna situación docente y el deterioro de todo el sistema educativo nacional. Por un lado se impulsa la transformación de la educación secundaria, a través de espacios de trabajo institucional, capacitación docente en servicio y reformulación de los contenidos. Por el otro, los protagonistas agotan los recursos desesperados para comer y otras actividades de lujo como trasladarse en colectivo (a diciembre) o en tren (a marzo).

Y el contexto no ayuda. A nadie. Ni a las autoridades ni a los docentes ni a los adolescentes. ¿Qué tema elegir para un muestreo de esta afirmación? ¿La corrupción en todas partes? ¿El fracaso de las sucesivas políticas económicas? ¿Las promesas o las contradicciones? Está claro que los argentinos tenemos un aguanate increíble, casi eterno. Siempre aclaro que no me quejo de mi situación personal ya que tuve buenas oportunidades de trabajo en el ámbito público y privado. Pero me quejo (¿a quién?) con bronca por la situación de la mayoría de los docentes argentinos.

Es comprensible que disminuya el número de nuestros profesores. Es comprensible que muchos colegas progresivamente pierdan la energía y la pasión que algún día tuvieron. La situación está

hace hincapié en "la formación de individuos con mentalidad democrática, de tolerancia, apertura y respeto por el otro, con conciencia de la defensa ecológica. Para nosotros, los dos logros más importantes son la integración de los profesores entre sí y la interrelación de las materias. Todos los meses realizamos un taller de perfeccionamiento docente, de encuentro y reflexión donde se plantea la discusión ideológica de los contenidos, que permite realizar clases compartidas. Pero esto es posible en un clima de trabajo, camaradería y distensión no sólo entre profesores sino también de ellos hacia el alumnado".

La tarea de priorizar los contenidos en un tiempo siempre demasiado reducido, atendiendo por un lado a los reclamos de los programas pero también a las propuestas de la vida misma y las inquietudes de los alumnos es parte del debate que se avecina. "Es que a veces —concluye la licenciada Lejtman— uno se en-

cuenta tironeado por exigencias diferentes: las que pone el ministerio, las que ponen los padres y las que impone la realidad sobre los chicos. Porque hablar del volumen, de la métrica, es fundamental porque esto es una escuela, pero también se puede hablar de los desaparecidos, o del caso María Soledad, del que seguramente van a hablar o de la guerra del Golfo, que me juego que va a ser dominante en sus charlas, sobre todo desde un punto de vista ecológico. O se puede hablar de la separación de sus padres, si ellos lo vuelcan. Cuesta decidir qué hay que tratar. Tiene importancia estudiar las campañas de San Martín, vistas como proceso histórico; no es tan fundamental saber cuántos hombres subieron la cordillera a lomo de burro. Computación, inglés, francés, están muy bien, pero con eso sólo el chico no se salva. Yo todavía creo en la vigencia del pensamiento reflexivo."

La realidad y el deseo

realmente difícil. Cualquier reforma o programa de transformación, aunque esté bien diseñado e impulsado por autoridades con buenas intenciones, está llamado al fracaso o a ser reemplazado por otro cuando cambie la conducción de la política educativa.

Claro que este círculo vicioso no puede estancar a quienes tienen las responsabilidades específicas de la educación, y las propuestas de cambio siguen en movimiento aun cuando sus chances de éxito sean pocas. Los habitantes del Ministerio de Economía y las distintas conducciones políticas que hemos sufrido en las últimas décadas continúan relegando a la educación a un triste lugar que no le permite asumir su incuestionable papel de eje transformador de la sociedad.

En el ámbito de la educación privada se siente la recesión general pero también se avanza en experiencias de cambio respaldadas en muchos casos por excelentes equipos de profesores. Tratamos de construir colectivamente un modelo educativo sustentado en la libertad, el afecto y el respeto, avanzando en un proyecto pluralista y democrático. La creatividad y el diálogo ocupan un lugar esencial. También la investigación y el conocimiento crítico de la realidad. Aunque el contexto nos ataca a todos, muchos docentes argentinos recargamos las pilas para educar mejor y vivir mejor. Otros continuarán resistiendo a todo vencidos por la rutina y el desinterés, y siempre aportando para cada solución un problema.

* Ignacio Hernáiz es rector del colegio Siglo XXI.

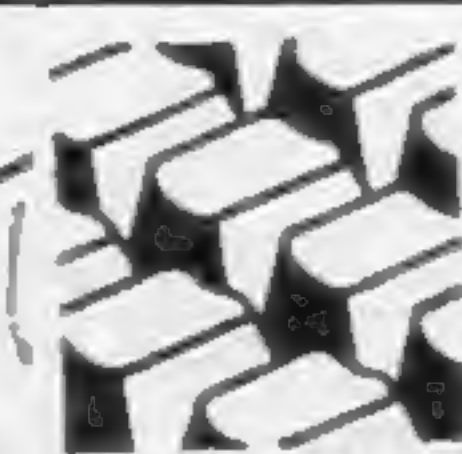


TALLER DE CANTO

Coord.: Pato Balado
Claudio Garófalo

Tel. 23-7510

COMPUTACION
EN ALMAGRO



Centro de Desarrollo y Educación Informática

■ Cursos individuales, grupales y avanzados para niños, adolescentes y adultos
Medrano 923 - 3° "B" - Tel.: 88-4665

TALLER DE ESCRITURA

"AQUELNARRE"

Informes al 551-2230
charla inicial 16-3-91

CINE TALLER

Curso de Dirección de
CINE Y VIDEO

Marcelo Bühler
Tel.: 781-9743 (de 18 a 22 hs.)

TALLERES DE

Teatro-Danza
ALEJANDRO AISEN

improvisación sobre sonidos y textos

Danza

Contemporánea

Entrenamiento Corporal
para principiantes

LAURA PREGUERMAN

CLASES ABIERTAS EN MARZO

COSTA RICA 4588
(Canning 1700)

71-0459 99-5835

ESCUELA DEL SOL

CARRERA DE DISEÑO GRAFICO
NIVEL TERCARIO - TITULOS OFICIALES

INSCRIPCION: CIUDAD DE LA PAZ 394 - CAP. - 553-6351/8233
COMIENZO DE CLASES 1° DE ABRIL

Talleres Musicales para niños
**CLASES DE FLAUTA
DULCE Y TRAVERSA
AUDIOPERCEPTIVA**
ELIZABETH MAGAZIAN
(CARMEN BALIERO VARIETE)
OLLEROS 1664 9° A
Tel.: 771-2500 - 771-5103

APOYO ESCOLAR

primario - secundario

Un espacio
"diferente"
para seguir
aprendiendo.

Blanco Encalada 2463 2° 2° - 787-1902

INSTITUTO SUPERIOR DE DISCIPLINAS MENTALES

Abierta la inscripción:

SIN CUOTA DE INGRESO
Control Mental-Parapsicología-Tarot-Cromobiología-
Digitopuntura-Numerología-Filosofía Hermética-
Psicofonía-Gimnasia Yoga-Feng Shui-Flora de Bach-
Test Gráficos-Terapia Grupal-Gratología
CONFERENCIAS GRATUITAS:
Viernes y Sábados 18.30 hs.
825-0710 - 826-2665

Muebles Pintados

Bauernmalerei

Cursos breves - Patinas

Taller Palermo - Salguero 2820
(esq. Libertador) - Tel.: 802-3188

Taller Belgrano - Zavala 2112
Tel.: 783-9546

Vacantes limitadas.
Comienzan 4/3/91

CURSOS MUEBLES PINTADOS

543-2637

• Belgrano • Barrio Norte

UNIVERSIDAD POPULAR de la BOCA

Fundada en 1917

CURSOS 1991

Artes y Oficios

INSC. desde 4/3 de 14 a 20 hs.

PINZON 546 - 362-0712

ESCUELA DE PSICODRAMA DEL OESTE

Seminario Teórico-Vivencial
(duración: 2 años)
destinado a: Profesionales de
la Salud, Educadores,
Psicólogos Sociales,
Estudiantes Universitarios

San Martín 50 (Ramos Mejía)
658-0466 656-4222

ESCUELA DE FORMACION EN:

CLINICA PSICOMOTRIZ

Teórica y práctica destinada
a Profesionales del área de
la salud, la educación y
estudiantes avanzados.
Coordinación: Licenciado
ESTEBAN LEVIN
Informes e Inscripción:
Quirino Costa 1260 (alt.
Charcas 2700) de 18 a
21 Hs. Tel.: 962-5049

ANOTATE EN UNA...



CARRERA DE PERIODISMO

DEPORTEA,

DE PERIODISMO

DEPORTIVO

FOTOPERIODISMO

DIAGRAMACION

Y DISEÑO

ECOLOGIA

PUBLICIDAD

...PORQUE PARA TODAS NO TE VA A DAR EL TIEMPO

taller escuela agencia, de una

LAVALLE 2883 **TEA** 46-6751 / 7912

CENTRO DE ORIENTACION PSICOLOGIA

- Grupos de reflexión de mujeres
- Grupos de orientación a padres
- Grupos terapéuticos de mujeres
- Terapias individuales para
adultos, adolescentes y niños
- Terapias de pareja y familia

Lic. Norma Ruiz

Lic. Olga Rosenberg

Paraguay 914 5° "A"
660-2334 962-2634 313-8862

EDUCACION SEXUAL EN LA ESCUELA

(primaria y secundario)

- Grupos participativos
- Instituciones

Lic. Norma Ruiz Dora. Alicia Ferreira
660-2334 791-6781 313-8862

747-CH- CHUAN

Guillermo Cervilla

84-5168

RICARDO VAZQUEZ CERVIÑO EL JUEGO DRAMATICO TEATRAL CON CHICOS

Destinatarios: docentes, teatrístas,
psicólogos, estudiantes, e interesados.
• Dicho curso se dicta, además, para
grupos e instituciones

804-6200 / 93-7180 / 942-5938

GULISTAN

trabajos para la salud

- Kinesioterapia - Fisioterapia

- Gimnasia - Gimnasia suave

Kiga. Norma Stanislavsky

Lic. Gabriela Laham

Céspedes 3213/5 Tel. 552-4892

CENTRO DE SALUD MENTAL "AMEGHINO"

SEMINARIOS ANUALES

Por el Lic. Antonio H. Biscardi

Lectura de Freud

Interpretación de los sueños. Introducción al
Narcisismo. Miércoles 8.30 hs. Inicio 22/3

Lectura de Lacan

Narcisismo - Lo Imaginario y lo simbólico.
El yo y el sujeto. Viernes 15.14. Inicio 22/3
Inscripción Córdoba 3120 - Cap. Fed.

GULISTAN

TEATRO

Adolescentes - jóvenes - adultos

Prof. Roman Podolsky

Céspedes 3213 5

Tel. 552-4892 / 784-4044

ESCUELA PRIMARIA BILINGÜE

JARDIN DE INFANTES - PREESCOLAR

Juan Salvador School

"Educar para volar más alto"

Jardín y Preescolar con: INGLES y DEPORTES

Primaria doble turno con: INGLES, DEPORTES, NATACION, COMPUTACION, HUERTA

Recreación de verano - Transporte - Comedor Escolar

IBERA 2246 Tel. 70-4475

VACANTES LIMITADAS

INSTITUTO SUDAMERICANO DE PROGRAMACION NEURO LINGUISTICA (P.N.L.)

UN CENTRO DE EXCELENCIA EN

• Formación de expertos en PNL

• Formación de Terapeutas

• Pedagogía Hipnocrémica

• Asistencia Psicológica

• Crecimiento Personal

QUE SU 1991

MARQUE LA DIFERENCIA

TALLER ENTRADA LIBRE Y GRATUITA

Como aprender: 11/3 P.N.L. 12/3 a las 10 hs.

INFORMES e Inscripción: BERUTTI 2576 P.B.

Bs. As. Tel.: 83-7690 y 825-4512

Esta nueva sociedad en cambio requiere

Instituto Saint Exupéry

un nuevo modelo

de Educación

Centenera 481

Escuela Primaria

Incorporada a la Enseñanza Oficial

432-8413



INSTITUTO INDEPENDENCIA

INSCRIPCION 1991

(A-62)

JARDIN DE INFANTES ESCUELA PRIMARIA
COLEGIO SECUNDARIO

MIXTO • INGLES • ACT. FISICA INTENSIVA • TALLERES

HUMAHUACA 4134 CAP. TEL. 88-2720 / 88-7082

ATENCION
DOCENTES

AIQUE

GRUPO EDITOR

Piensa en Usted

Para evitarle pérdidas de tiempo,
filas interminables y esperas tediosas, en la
Promoción Marzo '91

lo atenderemos unicamente en su lugar de trabajo,
la escuela.

Asimismo, hemos organizado para ustedes, talleres
didácticos de 4 horas en nuestra Editorial

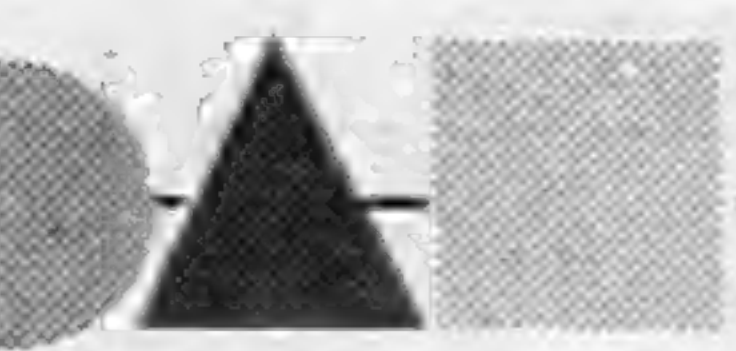
No concurra sin reserva previa

Llámenos e informese

782-7243 983-5390 773-7962

982-1075 942-3040 620-5185

Aique Grupo Editor S.A. Méndez de Arce 162 (1405) Buenos Aires, Argentina - 982-0183/0184/2551



UNIFORMES, UTILES, CUOTAS EL PRECIO DEL SABER

Quienes viven en estos días la emoción de ver a sus chicos entrar a un colegio privado de la Capital Federal con el uniforme impecable, los útiles minuciosamente ordenados en la mochila y los zapatos relucientes debieron superar en las últimas semanas el difícil trance que significa desembolsar alrededor de 6.000.000 de australes. Tras los gastos de las vacaciones el presupuesto familiar sufre el segundo cimbronazo del año. En mayor o menor medida, frente al inicio de las clases, quienes optaron por la enseñanza particular se ven obligados a postergar otros rubros de su presupuesto.

La inscripción en un establecimiento privado cuesta entre 600.000 y 1.200.000 australes para los primarios, y hasta 5.000.000 para los secundarios. El valor de la cuota es, en la mayoría de los casos, el mismo de la matrícula, salvo algunos colegios que establecen para la inscripción una cifra equivalente al doble del arancel mensual. Estos precios varían según la zona y la oferta pedagógica. Tanto es así que uno de los colegios más económicos del barrio de Belgrano fija su cuota en 600.000 australes más que un establecimiento similar ubicado en Constitución.

Los colegios privados deben ajustarse a los planes de enseñanza oficial (programática) y, a partir de este requisito, pueden agregar materias extracurriculares de acuerdo con su propuesta. Estas materias pueden estar incorporadas al desarrollo de las clases —como el idioma en el caso de los colegios bilingües— o formar parte de las llamadas materias en extensión horaria.

Una educación tradicional, bilingüe, que ofrezca campo de deportes, gabinete psicopedagógico, computación, talleres y actividades como teatro, música, plástica o natación, exige el pago de cuotas más elevadas, que pueden llegar hasta los 500 dólares. Sin embargo, muchas de estas disciplinas o actividades complementarias no se incluyen en el arancel mensual.

Por estas materias, que se dictan en extensión horaria (doble turno), se paga un sobreprecio que oscila entre el 30 y el 40 por ciento del valor de la cuota. Los colegios que ofrecen esta posibilidad cuentan con comedores para sus alumnos, que en muchos casos están atendidos por concesionarios especializados. La comida es otro de los rubros que exige un pago adicional cercano a los 600.000 australes.

Dentro de los gastos también se debe contabilizar el transporte en ómnibus escolares cuyo costo está entre 400.000 y 600.000 australes mensuales. Por lo general, cuando el servicio debe ser contratado para dos hermanos, uno de ellos consigue una rebaja de alrededor de un 30 por ciento y en el caso de que exista un número mayor de estudiantes en la familia, algunos conductores ofrecen transportar sin cargo a uno de ellos.

Formación de precios

La educación particular está supervisada y reglamentada por la Superintendencia Nacional de Enseñanza Privada (SNEP). Los precios de matrículas y aranceles mensuales en Capital Federal están regulados por la Subsecretaría de Industria y Comercio Interior, a través de las resoluciones 26/90 y 37/91. Este organismo recibe cada diciembre una estimación del valor de la cuota base que aplicará cada colegio en marzo. El índice que rige los aumentos puede ser elegido libremente por la institución (costo de vida, precios mayoristas, dólar, salarios docentes, etc.), pero no puede ser cambiado durante el ciclo lectivo.

Un promedio de seis millones de australes en concepto de ropa, útiles, transportes y cuotas escolares desencadena el segundo cimbronazo a la economía familiar, flagelada ya por picos hiperinflacionarios, costos de vacaciones y ruinosas conversiones del dólar.

En caso de incumplimiento de estas pautas la Subsecretaría tiene poder de sanción a las empresas educativas infractoras. La misma modalidad rige tanto para los colegios subvencionados por el Estado como para los que no reciben apoyo oficial.

Anualmente está estipulado el pago de diez cuotas de marzo a diciembre. El incremento que presentan los aranceles de 1991 respecto del último diciembre ronda el 50 por ciento en la mayoría de los colegios, valor similar al índice de aumento del costo de vida, que fue de un 53 por ciento.

En la provincia de Buenos Aires el organismo regulador es la Dirección General de Escuelas, que fija para los colegios subvencionados, por medio de la resolución 73/90, un mínimo para la cuota a través de un índice mixto: 70 por ciento del aumento de los salarios docentes y un 30 por ciento del índice de precios al consumidor.

Competencia

La diferencia de precios entre colegios de una misma zona de la Capital y con una oferta pedagógica similar está dada por la gran competencia que existe en el mercado de la enseñanza privada. Cada institución fija individualmente sus aranceles no sólo teniendo en cuenta su balance empresarial sino también con el ob-

jetivo de ocupar un mejor puesto frente a sus competidores. Esta situación se acentúa en determinadas zonas en las que hay una gran concentración de colegios, como los barrios de Belgrano, Balvanera, San Cristóbal y Constitución.

Las entidades que agrupan los establecimientos de enseñanza privada son la Asociación de Entidades Educativas Privadas Argentinas (ADEE-PRA), que nuclea a las instituciones de enseñanza laica, y la Junta Coordinadora de Asociaciones de Enseñanza Privada (COORDIEP), que también incluye a los colegios religiosos de distintos cultos. La COORDIEP cuenta con un organismo subsidiario, el Consejo Superior de Educación Católica (CONSUDEC).

La oferta pedagógica

Existe la idea de que los colegios privados superan en eficiencia a los estatales con respecto a la enseñanza básica. Sin embargo, éste no sería motivo suficiente para justificar el pago de una cuota que en muchos casos requiere grandes esfuerzos de los padres. La clave está en que estos establecimientos ofrecen una amplia variedad de opciones que complementan el aprendizaje elemental.

En la enseñanza media particular, a las alternativas clásicas de Bachiller y Comercial, se agregan especializaciones como Perito en Técnicas Bancarias e Impositivas o Bachillerato Comercial, entre otras. Por otra parte, si bien las escuelas estatales también dictan clases de gimnasia y la práctica de deportes, los establecimientos privados cuentan con una infraestructura que les permite desarrollar disciplinas como hockey sobre césped para las chicas, rugby para los varones, paddle, natación e incluso equitación.

Los talleres de actividades extracurriculares constituyen otra oferta a tener en cuenta. En ellos se dictan materias relacionadas con el arte (música, canto, danza, plástica, teatro, etc.) y especializaciones de otro tipo, como informática, idiomas y deportes. Algunos colegios exclusivos, como el Belgrano Day School, cuentan con el servicio de una empresa de vigilancia.

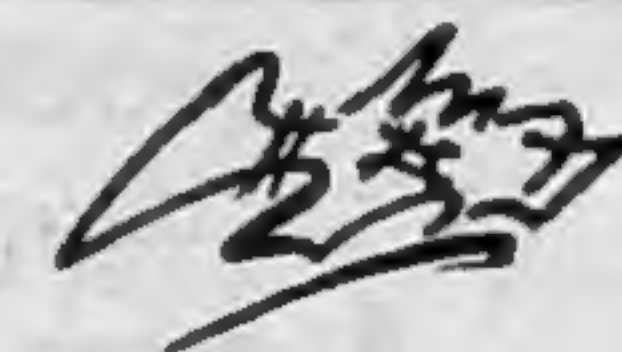
Los gabinetes psicopedagógicos que ofrecen las instituciones educativas privadas requieren un personal especializado como parte estable del plantel de personal. Actúan cuando



el docente lo solicita, se organiza una entrevista con el alumno y sus padres y se determina la necesidad de derivar el caso a un terapeuta.

Una gran cantidad de establecimientos de enseñanza particular ofrece la posibilidad de iniciar la vi-

da escolar en los jardines de infantes de sus instalaciones. Los precios de matrícula para anotar a los locos más bajitos oscilan entre 600.000 y 1.100.000 australes. Este valor nunca supera los aranceles que se solicitan para ingresar al ciclo primario.



La escuela

VIDEO PROFESIONAL

CURSOS DE REALIZACIÓN EN VIDEO

SEMINARIOS:

Dirección-Cámara e iluminación - guión - Montaje y edición - Sonido - Producción - Realización de noticias

EQUIPAMIENTO PROFESIONAL:

Cámaras, Grabadores y edición en U-MATIC HIGH BAND - Aula estudio - Parque luminoso - Doly - Grua - Teleprompter - Steadicam

RECONQUISTA 962 - PRIMER PISO - TE. 312-1194 / 312-2983



CEDIPROE

CENTRO DE DISEÑO, PRODUCCION, EVALUACION E INVESTIGACION DE RECURSOS MULTIMEDIALES PARA EL APRENDIZAJE

Dtora.: Lic. Beatriz Fainholz

Educación a distancia y formación de tutores, Radio educativa, Video didáctico, Diseño gráfico en la educación, Epistemología de la educación mediatizada y otros.

Uruguay 766 P.B. "5" 40-9083/802-0626



Jardín de Infantes

- Salas de 2 a 5 años
- Talleres de Investigación grupal a partir del juego
- Prejardín

INSCRIPCION SIN MATRICULA AMENABAR 1084 781-3768



Barrilete

Jardín de Infantes 1 a 5 años Grupos reducidos Talleres de Juegos Educación Física Inglés Gabinete Psicopedagógico Jugar para crecer crear para vivir Güemes 4776

Estudio de Danzas Olga Kirowa

1940-1990

Niños de 4 a 90 años

Clásico, contemporáneo, español, griego, jazz, tango, gimnasia.

Interpret. Dramat. de la Danza - Becas de estudio

Presentando este aviso, 10% de descuento

Av. Santa Fe 1854 (entrepiso) 812-7512

MARKETING

Y DIRECCION DE EMPRESAS

PUBLICIDAD

ANALISIS DE

SISTEMAS

MEDIOS DE

COMUNICACION

DISEÑO

GRAFICO Y AUDIOVISUAL

TITULOS OFICIALES NACIONALES (ISFP A-840)

Estudios Reconocidos por el Ministerio de Educación de España

FUNDACION UNIVERSIDAD

CLAUDE ELWOOD SHANNON

ORO 2363 (1 1 cuadra de Sta. Fe) Tel. 775-3341

CURSO DE MUSICA 1991

- Piano - Guitarra
- Lenguaje musical
- Técnicas de lectura

Laura Moldavsky - Fernando Perez
87-6967

¿LA ESCUELA SE LE VA DE LAS MANOS?

CONSULTORIA PEDAGOGICA
ASESORAMIENTO
TALLERES - CAPACITACION
432-0905

INGLES

- Todos los niveles
- Conversación • Grupos reducidos

Tel. 49-7402 / 45-1636
Lunes a viernes de 18 a 21 hs.

TEATRO
CHICOS - ADOLESCENTES
(grupos reducidos)
FORMACION DOCENTE
ALEJANDRA BALADO
854-8966 802-3909

PROPUESTA PSICOPEDAGOGICA

Diagnostico y tratamiento de las dificultades de aprendizaje (individuales - instituciones)
801-5769 252-1465

LOS TALLERES

Leopoldo Brizuela - ESCRITURA
Sara Delpino - DIBUJO Y PINTURA
Susana Resnik - GRABADO Y TEC. DE IMPRESION
97-8200 informes de 17 a 21 hs.

TALLERES DE CANTO CORAL

niños-adultos
Técnica vocal - Repertorio Audio perceptiva
Teresa Magdalena Isasa
981-9140 631-3308

INSTITUTO SUPERIOR DE PSICOLOGIA SOCIAL DE LOMAS DE ZAMORA

FUNDADO EN 1982
Carrera de psicología social
Asesoría: Lic. Ana Quiroga
Abierta la inscripción 17 a 20 hs.
Av. Yrigoyen 8951 1º piso

ENSEÑANZA DE INGLES

feedback
NIÑOS
ADOLESCENTES - ADULTOS
GUERES 3915 Tel. 71-0532
No se cobran honorarios

Centro IZWARA

BIOENERGIA
AROMA HERBOLOGIA (aromas y hierbas)
CROMOSONOLOGIA (sonidos y colores)
MEDITACION Y RELAX CURSOS Y PRÁCTICAS

Guía Profesora: **WANDA MASSAFERRO**
Insc. Martes, Jueves y Viernes de 17:30 a 20:30 hs.
CARLOS PELLEGRINI 775
49 Piso - Capital Federal

DISFRUTÁ EL PLACER DE CANTAR

NORA MALATESTA
84-5168

ANIMATE AL SAXO

MAURO PITERMAN
983-8105
TAMBIEN TE ENSEÑO FLAUTA

TEATRO TALLERES
ACTUACION - DRAAMATURGIA
NESTOR SABATINI
JORGE NUÑEZ
Iniciados Avanzados
Solicitar Entrevista al: 362-2892 / 67-3037

YOGA

Posturas - respiración
concentración - meditación

CARLOS BLANCO
72-6292 40-3104 (mensajes)

EPSICON

Escuela de Psicología Social del Norte
Directora: María Amelia Abbate
vicodirectora: Carmen Rovira

Reconocida por la 1ª Escuela Privada de Psicología Social fundada por "Dr. E. PICHON RIVIERE"

INSCRIPCION CICLO 1991
Malaver 1883 (1636) OLIVOS
Tel. 797-8193 (18 a 21 hs.)

COMPUTACION PC

Aprenda con rapidez todo lo que necesita saber sobre:

- PLANILLA ELECTRONICA
- PROCESADOR DE TEXTOS
- BASE DE DATOS

CURSOS INTENSIVOS, UNA SEMANA
Atención personalizada. Arancel muy conveniente.
Defensa 390 - 1er. piso. Capital

C.E.L.T.? S.A.T.?

Wally Kairuz
394-4459

TALLERES DE ARTE
TEXTIL - CERAMICA
Clases a cargo de
MARTA SALERNO - GRACIELA GONZALEZ
99-5385 983-6443

GULISTAN

trabajos para la salud

- Kinesiología
- Fisioterapia
- Gimnasia
- Gimnasia suave

Kiga. Norma Stanislavsky
Lic. Gabriela Laham
Céspedes 3213/5 Tel. 552-4892

Instituto de la Nieve

JARDIN INFANTES - PRIMARIA
un proyecto nuevo
con 25 años de experiencia
GALLO 1341 961-0814

TITULO OFICIAL
ABIERTA LA INSCRIPCION

DISEÑO GRAFICO

CAV

CENTRO DE ARTES VISUALES
Thames 1754 Cap. Fed.
71 - 3098 / 71 - 8057

Docentes de 2º Grado
Antes de elegir libro de lectura conozca:

Laguna en peligro

Cuentos de Meristemo 2
de Rosa María Rey
Equipo Integral compuesto por:
Libro, Revista, Actividades y Juegos.
A partir del 11 de marzo de 8 a 20 hs en:

EDICIONES COLIHUE
Av. Díaz Vélez 5125 (1405) Bs. As. Tel.: 981-3674 983-4181/4191

F.E.P.I.
Fundación para el Estudio de los Problemas de la Infancia
CENTRO "Dra. LYDIA CORIAT"
- Especialización en Estimulación Temprana
Curso para graduados, 2 años duración, act. SNEP N° 11528/90.
Exp. M.E.I.N° 29602/90. inscripción abierta 1991.
Diagnostico y Tratamiento de los Problemas del Desarrollo Infantil
Atención clínica especializada
ESTADO DE ISRAEL 4243/7 (1185) CAPITAL FEDERAL - TEL. 89-5399

TALLER DE ARTES VISUALES
Dibujo Pintura Experiencias creativas
Lavalle 1635 2º "C" 35-3296 47-6171

Asociación Gestaltica de Buenos Aires

Presidenta: Lic. MONICA NIGRO

ESCUELA DE PSICOLOGIA GESTALTICA
Directora: Lic. ROSA ZUPNIK

CICLO LECTIVO 1991

- CURSO TEORICO-VIVENCIAL DEL ENFOQUE GESTALTICO (Duración 3 años)

Nueva propuesta pedagógica en 9 Convivencias de fin de semana por año; para profesionales dedicados a la salud y a la educación.

ACTIVIDAD PARA LA COMUNIDAD

- Módulos - Talleres
- Grupos de Autogestión de Adolescentes y Profesionales
- Asistencia Terapéutica

Informes e Inscripción
Bogotá 3934 - Capital
Lunes a Viernes de 9 a 15 hs.
Tel.: 67-7402

ABIERTA LA INSCRIPCION

COLEGIO LINCOLN DE BANFIELD
NIVEL TERCARIO

INSTITUTO SUPERIOR DEL PROFESORADO COLEGIO LINCOLN-B 849
Informes e Inscr.: ARENALES 1445 Banfield - MAIPU 671 Banfield Tel. 242-1572
Anexo: BELGRANO 1269 Banfield

TURNO NOCHE

- Analista de Sistema (Dur. 3 años)

TITULOS: Analista Programador (2 años) - Analista de Sist. de Computación (3 años)

- Profesorado de Educ. Preescolar (Dur. 2 años)

TITULO: Profesor de Educación Preescolar

- Profesorado Nacional de Educación Física (Dur. 4 años)

TITULOS: Maestro Nacional de Educ. Física (3 años) - Prof. Nacional de Educación Física (4 años)

CON TITULO SECUNDARIO APROBADO
NUEVO TITULO NACIONAL - ORIENTACION TECNICA DOCENTE

VACANTES LIMITADAS

COLEGIO HORIZONTES
JARDIN DE INFANTES - PRIMARIO

Un colegio con historia

Visítenos en nuestro retiro de Coghlan, lejos del tránsito, donde hay tranquilidad suficiente para hablar del porvenir de sus hijos.

ESTOMBA 2636 TEL. 543-5591

FUNDACION UNIVERSIDAD DE MONTSERRAT
Autorizada por el Ministerio de Educación y Justicia I.G.J. N° 82/89 - CAECA N° 12.287/89

Extensión Académica
BECAS Y MEDIAS BECAS

Continúa la inscripción para optar a las BECAS TOTALES y MEDIAS BECAS de las carreras cortas.

1ª Area Ciencias Empresarias: Comercio Internacional y Administración de Aduanas, Administración de Empresas, Computación, Análisis de Sistemas y Operador Financiero.

2ª Area Ciencias Humanísticas: Ciencias de la Comunicación, Periodismo, Periodismo Deportivo (Post-Grado), Locución, Criminología, Electromedicina y Parapsicología Científica. Inglés-Francés-Portugués

3ª Escuela de Turismo y Hotelería: Administración de Empresas de Viajes, Guía de Turismo y Hotel Management (Gerencia de hoteles).

CON BECA TOTAL AUTOMATICA: Despachante de Aduanas (Para rendir en A.N.A. el 15-4-91) Ceremonial y Protocolo - Relaciones Humanas - Psicología Social - C. Mental - Portugués - Presentarse de 10 a 21 en SALTA 368 (a 100 m. de Av. 9 de Julio y Av. Belgrano)

INSTITUTO GLAUX (A-876)
TITULOS OFICIALES

MATRICULACION 1991

NIVEL SUPERIOR
TECNICO SUPERIOR EN SISTEMA IMPOSITIVO Y PREVISIONAL.
Ingreso con título secundario. 2 años.

TECNICO EN CONDUCCION EDUCATIVA (Post-grado).
Ingreso con título docente o antigüedad. 2 años y especializaciones opcionales.

HORARIOS VESPERTINOS. TRES DIAS SEMANALES

NIVEL SECUNDARIO: Bachillerato Mercantil

Informes: Melincué 2723 - Tel. 501-5381
Nazca 3330 - Tel. 501-3100

ESCUELAS ESPECIALES COMO COPIARSE EN BRAILLE

“¿Juan? —preguntó el adolescente—. Se rediervite. Le hacemos bromas todo el tiempo. Le tapamos los ojos, como a cualquiera, y él sin escucharnos la voz, por las manos no más, sabe quién es. Además, es un ídolo copiándose porque como se copia en Braille, los profesores ni se enteran.” Comentarios de ese tipo son comunes en los colegios secundarios, donde los estudiantes alternan con espontaneidad con adolescentes ciegos. Sin embargo, los expertos coinciden en que el escaso presupuesto, “sumado a una política conservadora de sobreprotección”, bloquean la posibilidad de que el discapacitado se forme en disciplinas productivas.

Lentamente, sin embargo, comienza a percibirse una transformación en el plano de la enseñanza. El primer paso en ese sentido fue dado hace dos años, cuando una escuela estatal para no videntes inauguró la primera planta inyectora de plásticos manejada por ciegos. Entonces, tres adolescentes ciegos y siete disminuidos visuales pilotearon la experiencia. “Vivimos en un mercado muy competitivo —explica una docente de la escuela especial N° 3—, pero la tecnología equipara a todos: la máquina trabaja y el

Cambios de orientación, técnicas y asignaturas adaptadas son los instrumentos que dan cuenta de la lenta transformación de la enseñanza especial.

hombre pone su atención, su tiempo y su constancia. En esos tres puntos casi llevamos ventaja frente a un trabajador común.”

En las escuelas especiales, los no videntes más pequeños, desde los 6 a los 9 años, comienzan a manejar la técnica, a familiarizarse con las herramientas, a diferenciar formas y tamaños. A partir de los 9 comienza el trabajo con materiales, entre los que la madera es privilegiada. El hecho de que la Dirección Nacional de Educación Media (DINEM) haya decidido en 1987 la realización de cursos para docentes acerca de las problemáticas de integración y socialización de alumnos discapacitados en la escuela común, no está ajeno al dato de que un diez por ciento



de la población padece alguna forma de minusvalía. Tampoco resulta extraño que el Ministerio de Educación haya autorizado el cambio de materias para los niños con problemas auditivos: en algunas instituciones, Historia y Geografía son reemplazadas por la asignatura Actualidad, que intenta equilibrar el déficit informativo que provoca la imposibilidad de acceso a buena parte de los medios de comunicación.

Otra materia que el ministerio ha convertido en opcional es Biología, que en ciertos centros especializados ha pasado a ser Educación para la Salud.

★ TEATRO: INICIACION Y AVANZADOS
★ EXPRESION CORPORAL ★ YOGA
★ TALLER LITERARIO TEATRAL
★ JUEGO MIMICO P/ ADULTOS
Espacio Abierto
la posibilidad de hacer...
Av. de Mayo 1460 1° 38-2850

ATENCION
ESTUDIANTES



Presentando este
aviso 10% desc. en
fotocopias por
todo el año

Oferta válida hasta el 31/3

25 de Mayo 206 - Avellaneda



TITULOS OFICIALES (A-846) DE
PROFESOR NACIONAL
DE EDUCACION FISICA

INSCRIPCION 1991
para 1°, 2°, 3° y 4° año

Especialización en
• DEPORTES NAUTICOS
(Remo, Kayak, Canotaje)
• TENIS-PADDLE-SQUASH
Bolsa de trabajo - Becas en el
exterior
• POST-GRADO
en Dirección Departamental

UN PROFESORADO DIFERENTE

Informes e inscripción:
CLUB NAUTICO HACOAJ
Estado de Israel 4156 • 4° P. • Cap.
De lunes a viernes de 8 a 15 hs
Tel.: 88-0041/45

Taller de
Eli Serebrenik
trabajo corporal
• sensibilidad • juego • creatividad •
comunicación • integración
TERAPIAS CORPORALES
Seminarios didácticos
Grupos de gimnasia
Agüero 1668 - 824-3798 - 821-9408

INGLES
Británico y Americano
Niños, adolescentes y adultos • Método
ameno y moderno • Participación activa
Peña 2812 Inf. Lunes a Jueves
10 a 13 y 16 a 20 hs. 805-3290
Aranceles promocionales

ALEJANDRA HARENS
DIBUJO-PINTURA
CREATIVIDAD INFANTIL
4 a 12 años
361-4314 (10 a 20 hs)

TALLER DE ESCRITURA
Marita Folx
Adriana Agrelo
40-0033 826-3919

CURSOS DE TEATRO
prof. JOSE BOVE
TEATRO DE LA CAMPANA
Dgnal. Norte 943 396-3606
Informes de 16 a 21 hs.

TALLER DE
TRADUCCION Y EDICION
Una experiencia de
práctica reflexiva
Leandro Wolfson
622-1472/0245

BRISKI
CLASES DE TEATRO
INSCRIPCION:
LUNES A VIERNES de 14 a 20
MEXICO 1428 PB "6"
38-0521

RELATO QUE NOS RELATAN
Taller: Trabajo en Gpos. Operativos a
partir de un eje literario
Técnicas: Literarias, dramáticas,
plásticas, de juego
Reunión Informativa: 12/3/91 19.30 hs.
Jujuy 367. Tel.: 790-2676 797-1285 943-0531

IRMA ZULLO
Gimnasia para la mujer
NO AGRESIVA
También grupo p/Sras. mayores
B. Mitre 1817, P.4 "401" Cap.
Inf. 641-4402

CORRECTORA
se ofrece
Textos Universitarios
Literarios
981-1958

ESCUELA DE PSICOLOGIA SOCIAL PARA ADULTOS
MAYORES ZONA OESTE
• Curso regular de 3 años
• Para mayores de 45 años con el sólo deseo de aprender
• NO SE REQUIEREN TITULOS PREVIOS
• Supervisada por Ana Quiroga
(directora de la primera esc. de Psic. Social Dr. E. Pichón Riviere)
INFORMES E INSCRIPCION: ALSINA 262 RAMOS MEJIA
(lunes y martes de 18.30 a 20 hs.) TE 622-1284

¿Tienen solución las peleas con mi hijo?
GRUPO DE "PROTECCION" PARA
MADRES DE HIJAS ADOLESCENTES
BUSCAMOS LAS RESPUESTAS MEDIANTE:
• Reflexión • Psicodrama
• Exp. corporal • Máscaras
Lic.: Edit Gross 821-9408
Terap. Corp. Eli Serebrenik 88-3946
824-3798

INSTITUTO SUPERIOR DE ELECTRONICA
"GRAL. J.M. SAVIO"
- TECNICO SUPERIOR EN ELECTRONICA
- ANALISTA DE SISTEMAS
TITULOS OFICIALES
Aranceles reducidos
Gral. Urquiza 167 (a mts. de plaza Once) Te. 97-7164. Inf.: de 18 a 22 hs.

TALLER DE ESCRITURA
• Juegos con música y pintura
• Técnicas de desbloqueo
• Construcción del relato: el
cuento, la nouvelle.
SILVIA SCHMID 942-7642

INSTITUTO PARA LA GIMNASIA CONSCIENTE
ESCUELA DE FORMACION
Dir. Dra. IRUPE PAU
ABIERTA LA INSCRIPCION
de 10 a 13 hs. y de 15 a 18 hs.
Tel.: 782-4899 - 775-3327
(Título no Oficial)

El ETI
ESTUDIO DE TEATRO INTEGRAL
11 años dedicados a la
formación teatral
niños-adultos-adolescentes
• Juegos teatrales • Expresión corporal
Julian Alvarez 1945 - 89-5385

Ingrese al fascinante
Mundo de los Detectives
SEA INVESTIGADOR
PRIVADO
En su casa, por correo, en forma amena
y entretenida podrá llegar a ser Investi-
gador Privado. Déjenos capacitarlo.
Nuestro método es sencillo. Desarrolla-
remos su talento, sagacidad e intuición
naturales con lecciones claras que inclu-
yen los sistemas más avanzados de la
investigación.
GRATIS solicite informes por correo,
personalmente o por teléfono.
ESCUELA ARGENTINA
DE DETECTIVES
Diagonal Norte 825 10° Capital
45-5094 (de 9 a 18 hs.)

Centro de Estudios de Arte **C R O M O S**
Talleres:
• Escultura: Erio Iommi • Dibujo: Alberto Delmonte • Grabado y Arte Impreso: Prof. Rodolfo
Agüero • Pintura: Alejandro Puente • Taller de Expresión plástica infantil: Prof. Silvia Goltzman
Seminarios:
• Sociedad y Cultura: "Modernidad" Lic. Ernesto Castillo • Historia del Arte: Lic. Alicia Romero
Modernidad y Arte I y Modernidad y Arte II • Música: "Comprender la música contemporánea":
Prof. Francisco Kröpli • Psicología para el Arte: Dr. Jorge Freiria • Teatro: "Los grandes
problemas de hoy analizados en el teatro griego" Prof. Della Chianelli • Estética: Prof. A. Prunes.
Informes e inscripción: Lunes a viernes de 10 a 12 y de 15 a 18 hs.
Zabala 9645 C.P. 1426 Bs. As. - Teléfono 784-4156
Doc. S.N.E.P. No. 13.411

PLANETA JUEGO
MARZO PROMOCION SIN MATRICULA
GRUPOS DE JUEGO DE 6 MESES A 3 AÑOS
(con mamá y/o papá)
MOLDES 2206 MALABIA 2308 Fco. LACROZE 1724
Tel.: 786-4496 Tel.: 72-4258 Tel.: 772-1309
PRE-JARDIN
GRUPOS DE 2 a 3
AÑOS (sin mamá)
Máximo 8 chicos
2 ó 3 veces por
semana
jugar...
es un asunto
serio
FIESTAS INFANTILES
¡Inauguramos
nuestro salón
de Cumple!
Fco. LACROZE 1724
772-1309

POSDATA

Comunicación. Los adolescentes, además de conocimientos, necesitan para adquirirlos un marco de contención y respeto. Algo de esto es lo que les propone Aulabierta, una escuela secundaria especializada en comunicación que atiende no sólo los aspectos pedagógicos sino todo lo que está incorporado al universo de los jóvenes. Aulabierta ha comenzado la inscripción en Sucre 2631. Para información está también el teléfono: 784-7034.

Con las manitas no. Grace Horn, directora durante 25 años del nivel primario de la Escuela del Sol, volcó sus experiencias en *Educación sin violencia*, un libro dirigido por sobre todo a docentes y padres en el que se relatan anécdotas, proyectos y reflexiones sobre el quehacer educativo y que son, asimismo, parte de la filosofía institucional de la Escuela del Sol. Ediciones Escuela del Sol.

A la calle. El jardín La Casa de al Lado ha programado actividades especiales y abiertas con espectáculos, talleres creativos, entretenimientos e invita a "Jugarte en la calle". Sábado 2 de marzo, en Avenida del Tejar y Monroe, a las 16.

Dramatizando. Ricardo Vázquez Cerviño, actor, director y pedagogo teatral, inicia en marzo el curso sobre "El juego dramático-teatral con chicos", donde realizará sesiones de análisis y práctica metodológica. Una posibilidad que se abre a todos pero especialmente pensada para docentes, teatristas, psicólogos y estudiantes de estas disciplinas. Para informes, los teléfonos 804-6200 y 942-5938, o bien personalmente en Ayacucho 1760, 8º A.

Arte. La enseñanza y la difusión de las corrientes estéticas del siglo XX y sus nuevas vanguardias comenzarán en el Centro de Arte Cromos a partir de mediados de este mes. Las actividades incluyen talleres de Escultura, dictado por Enio Iommi, Dibujo, por Alberto Delmonte, Grabado y Arte Impreso. Las informaciones deben solicitarse en Zabala 2645 y al teléfono 784-4156.



ESTUDIANTES TARDIOS

LOS ADULTOS, SIN RECREO

Programas diseñados bajo supervisión ministerial, materias compactadas, horarios flexibles permiten al adulto concluir su ciclo medio en lapsos breves y obviar el mal trago de examinarse junto con adolescentes.

No sólo los chicos van a la escuela. Los grandes que no pudieron terminar la secundaria también pueden obtener su título de bachiller a fuerza de voluntad, dedicación y paciencia. El tiempo que tardan en lograrlo dependerá de ellos, pero es importante contar con clases y programas diseñados especialmente para los que transitan una edad en la que es menos fácil y más urgente.

Los programas de estudio de nivel medio para mayores de dieciocho años están elaborados por el Ministerio de Educación, a través de la Dirección Nacional de Educación del Adulto. En estos programas, las ma-

terias tradicionales aparecen compactadas en niveles que resumen los cinco años básicos de la escuela secundaria. Por ejemplo, hay tres niveles de matemática: nivel A, que agrupa los contenidos de primer y segundo año, nivel B, de tercer y cuarto año y nivel C, de quinto.

Los exámenes se rinden en colegios nacionales, a elección del estudiante, previa inscripción en las fechas correspondientes. Cuando el número de adultos que aspira a aprobar una misma asignatura lo justifica, el colegio prepara una mesa examinadora especial. En caso contrario, los mayores comparten el trance con los adolescentes.

Existe gran cantidad de institutos

que preparan a los grandes en cada una de las materias necesarias para obtener el título oficial de bachiller que extiende el Ministerio de Educación. Las clases son grupales y se abonan de dos formas distintas, según la modalidad de la institución. Uno de los sistemas es el pago por asignatura cursada; la otra forma posible es a través de una matrícula anual y sucesivas cuotas mensuales, determinadas según la cantidad de materias contratadas.

La educación y el conocimiento no son áreas exclusivas de los chicos, ni suponen sólo la rutina diaria del uniforme escolar y el desayuno materno. También hay quienes, después de trabajar la jornada, se sientan en un aula cuyo único patrono suele ser un pizarrón, sin recreos, mochilas ni bolígrafos.

Estudio de Mimo Moderno
CURSOS ESPECTACULOS
Tucumán 2094 49-1834 612-0782

C.A.P.S.I.S./T.B.
Centro de atención psicológica sistémica.
Terapias breves
POSGRADO ANUAL EN TERAPIAS SISTEMICAS
seguimiento de entrevistas en vivo a través de video
Bulnes 1950 P.B. "G"
825-4852/826-0519/826-0659

ASTROLOGIA

La carrera que le abre las puertas de un futuro mejor

INSTITUTO HERFAIS

INSCRIBASE YA EN
Tucumán 731, 1º M.
Tel. 322-1095

de lunes a viernes de 14 a 19 horas

EN BELGRANO, APRENDA COMPUTACION. EL ABC DEL PRESENTE.

- Cursos para niños, jóvenes y adultos.
- introductorios y avanzados.
- Grupos reducidos.
- Utilización de equipos en todas las clases. (PC compatibles con IBM.)

CENTRO INFORMATICO BUENOS AIRES
Virrey del Pino 2413 (y Cabildo) 784-6069

TALLER de las IDEAS

Cursos de Ingreso
Nac. Bs. As. C. Pellegrini, ILSE
Grupos reducidos
Docentes especializados
Washington 2512 543-2410
1º A 784-2447
(Csq. Monroe) **542-9762**

TEATRO PARTICIPATIVO MIMO CONTEMPORANEO

Adultos - Adolescentes
ALBERTO SAVA - RAUL BLASCO
THAMES 2078 - TE 774-1489
de 16 a 20 hs.

Papis: (Troglobitas abstenerse)
El Jardín de Infantes que siempre soñaron para sus nenes existe (aunque parezca mentira). Se llama "Jardín de la Amistad" y está en la calle San Luis 3065 HAY GRUPOS DE 1 A 5 AÑOS

Los esperamos!!!

CURSOS DE INGRESO NACIONAL DE BS. AS. - C. PELLEGRINI - I.L.S.E.

C.I.B.s.As.

Av. Acoyte 296 - 99 6306

I.N.O.P.
TENGA SU PROPIA INMOBILIARIA Y CASA DE REMATES CURSO
MARTILLERO y CORREDOR PUBLICO NACIONAL
TITULOS OFICIALES
OBTENGALO EN UN INSTITUTO SERIO, CON PRACTICA EN EL RUBRO Y SALIDA LABORAL
SARMIENTO 643 2º Piso Of. 217/18

ASOCIACION ARGENTINA DE PSICOLOGIA Y PSICOTERAPIA DE GRUPO
FORMACION EN PSICOANALISIS
GRUPO FAMILIA PAREJA
Dir.: Marcos Bernard Dir. Isidoro Berenstein Dir.: Janine Puget
ABIERTA LA INSCRIPCION
AREVALO 1840 - 771-0247 - 772-7439 - 774-6465

AutoCAD CURSOS
Animator Autoshade Autoflix Page Maker
Estudio **CADware** Training Center Autorizado Autodesk
Computación Gráfica
Virrey del Pino 3428 1º 8 Cap.Fed
Tel. 552-8193